

LINEAS GENERALES PARA CONDUCTAS DE PROTECCION DE NINOS

En muchas culturas incluyendo al cultura es taboo el hablar de asuntos sexuales.

Tampoco nos podemos imaginar que alguien le haga dano a un nino de cualquier edad. Pero si continuamos calando sobre este acto taqn horrible estaremos protejiendo al abusador. Y esto déjà al nino sin voz. Este programa les enseñara como ser la voz del nino iy como los ninos pueden reconocer abuso sexual.

Este programa no solo se puede usar con ninos de tan solo 4 anos pero tambien con los padres.

List of Materials Needed

Markers or Crayons = Marcadores o crayolas
Pencils = Lapices
Scissors = Tijeras
Scotch Tape = cinta adhesiva
Rolling Pin or Tall Glass = un rodillo o un vaso grande
Handouts = folletos
Crackers = galletas de soda
Plastic Sandwich Bags = bolsas plasticas pequenas
Paper Plates = platos de papel
Stapler = una grapadora

- 1 INICIO - LO QUE APRENDERA
 - a- Como pedir ayuda
 - b- A quien le puede pedir ayuda
 - c- Como conquistar tus temores
 - d- Como decir "NO!"

- 2 Describe tres tipos de tocar: amable, doliente, y secreto. Use una muñeca o un peluche para demostrar. Toca el juguete o peluche suavemente para enseñar como debemos tratar los niños.

Dícales que esto es tocar amablemente. Pregúnteles si alguna vez han sido golpeado o' pellizcado por alguien?

- 3 El tocar secreto es hecho en lugares secretos de tu cuerpo. Donde estan sus lugares privados? (Algunos niños saben.) Es en cualquier lugar de tu cuerpo donde pueden cruzar sus brazos. Nadie ES PERMITIDO DE TACARTE EN TU LUGARES SECRETOS DEL CUERPO.
- a- **PASE** los dibujos #1-#4.
 - b- Cara- DIGALES QUE CRUZEN SUS BRAZOS ENCIMA DE SUS CARAS
Hable sobre los sentimientos QUE EL niño esta MOSTRANDO en su cara en el dibujo #1. Escribe los sentimientos en los espacios en blancos. Los niños pueden escribir los sentimientos en su propio idioma.
 - c- Pecho- Cruce los brazos encima del pecho. Hable sobre los sentimientos que la niña está MOSTRANDO en su cara en el dibujo #2. Escribe los sentimientos.
 - d- Area pelvica o genitales-Cruce los brazos encima de la pelvis. Hable sobre los sentimientos que el niño esta enseñando el dibujo #3. Escríbelos.
 - e- Los glúteos- Cruce los brazos encima de los glúteos. Hable sobre los sentimientos en el dibujo #4.

- 4- Enseña LA canción, "Ese es mi lugar privado!" PARENSE y canta 3 veces:

Ese es mi lugar privado (cruce las manos encima de la cara)

Ese es mi lugar privado (cruce los brazos encima del pecho)

Ese es mi lugar privado (cruce las manos encima de la area pelvica)

UNO (cara)

DOS (pecho)

TRES (area pelvica) Y (da vuelta)

CUATRO (pega sus gluteos)

- 5- Pase los marcadores o crayolas. Deje los colorear los dibujos. REPASE y repasar la lección cuando esta caminando alrededor de las mesas. Puede decir algo como las siguientes frases:

Que buen trabajo.

Me gusta como esta coloreando.

Puede adivinar que sentimientos esta en el corazon de el (de ella) por la expresi3n en la cara?

Tiene una manera especial para colorear.

Cual es su color favorito?

Le gusta colorear en su casa y/o en la escuela?

6-Digame como es cuando se siente avergonzado?

(Pare y espere las respuestas. Reconoce el sentimiento de VERGUENZA.) Si siente VEERGUENZA no es por algo que HIZISTE, porque TU no HIZICISTE nada malo. Es porque la otra persona hizo algo malo. Ellos deben sentir de vergüenza.

7- DELES los el dibujo de la mano y los lapices. Ellos deben escribir "NO! PARALE! y AYUDA!" En letras grandes en la palma de la mano. Digales que la mano es el simbolo universal de "NO! PARALE! y AYUDA!" Deje que ellos gritan en las voces mas fuerte que pueden. (Diga los que no estuvo suficiente fuerte y déjeles gritar, "NO!" otra vez. Ellos van a entender y vaN a gritar mas fuerte.) Haga lo mismo con "PARALE" y "AYUDA!". TENGA LISTAS LAS TIJERAS SIN PUNTA.

8- Para parar la toca doliente y la toca secreta tieneS que decirLE a alguien seguro, con quien tienes confianza, alguien que puede hace algo bueno APRA TI. Y a TI. Quien es ESTA PERSONA? Empieza con su pulgar y escribe un nombre DE alguien quien TE PUEDE SALVAR. Ponga su mano EN ALTO PARA SUS RESPUESTAS. (Va a escuchar una variedad de respuestas y escribe en la pizarra algunos nombres.) Mama, papa, tia, abuelita, hermano, primo, amigo, doctor, policia, enfermera, o maestra. Escribe una de estos nombres en cada dedo y en el pulgar. Corte la mano.

9- Diga a la persona en el pulgar. Si esta persona no te escucha a ti, dile A la persona que esta en el primer dedo. Si el/ella no escucha, dile al siguiente y continua a decir hasta que alguien te escucha. NO PARES! SEA VALIENTE!

- 10 Colorea la mano DE rojo que es un simbolo universal de parar. Corta la mano. Deje que todos pongan las manos rojas arriba y QUE GRITEN CUANDO USTED DICE QUE PUEDEN.
“NO! PARE! AYUDA!”
- 11 Sabe que el coraje y el valor viene cuando tiene MAS habilidades , Conocimientos para saber que tiene que hacer adelante? Los niños tienen miedo cuando ellos no saben que puede o debe hacer y tienen miedo de decir algo. Aquí hay algunos ideas que pueden hacer y palabras que pueden decir:
- a- Yo se que el tocar doliente y el toca secreto
 - b- Yo puedo correr rapido
 - c- Yo puedo gritar POR ayuda y puedo gritar , “NO! PARALE! AYUDA!”
 - d- Yo PUEDO pensar rapido.
 - e- Soy un nino (una nina) inteligente y valiente.
 - f- Yo puedo decir a 5 personas y continuar a decir hasta que alguien me escucha.
 - g- Puedo decir “PARALE! NO ME GUSTA CUANDO HACES ESTO!”
 - h- Yo se que mi cuerpo pertenece a mi y nadie puede tocarlo.
- 12 Conquistando el miedo con el “**Matador de Miedo**” (un rodillo y un vaso grande).
- a- DELES los las galletas, las bolsas plasticas pequeñas, el pegamento, y los marcadores.
 - b- Escribe “miedo” en la galleta
 - c- Ponga la galleta en una bolsa plastica.
 - d- Pege sus herramientas y palabras fuertes al rodillo.
 - e- Ahora, quebré sus sentimientos de miedo con sus habilidades y “el matador de miedo”.
- 13 DALES: los platos de papel, lapices, marcadores, y grapadores. Hable sobre EL ESCUDO MAGICA DE PODER usado por los Indios de las Llanuras de norteamerica para enseñar el poder adentro y el poder afuera.
- a- Dibuje en el plato de papel un dibujo de alguien que puede proteger lo.(por ejemplo: los padres, un policia, un perro, un consejero)
 - b- Escribe AYUDA, ALTO y NO y los 5 personas que pueden ayudarlo.
 - c- Escribe el nombre de la persona en la frente del plato de papel
 - d- Pege algunos de los habilidades al otro lado del plato de papel.
 - e- Con una grapadora, grape los declaraciones que ellos han cortado antes, alrededor del plato de papel. Cuando han

terminados, todos levantan los platos y hablan sobre sus escudos.

- 14 En el cierre de sesión, pregunteLES, “¿Que hemos aprendido hoy?”
DigaLES que pongan las manos arriba y digan que ha aprendido.
- a- Dos puntos importantes: si acaso la persona que le está tocando en lugares privados le dice que le va a hacer daño a alguien que quiere es solo para espantarlo.
 - b- Y digaLES: “Nada que pueda ocurrirle es tan terrible que no pueden decirlo en voz alta a alguien de confianza.”

Canta “Ese es mi lugar privado” 3 veces

Diga, “gracias” a los niños y los padres de familia POR venir. Si la clase estuvo en una aula, ellos pueden poner todas las manos en el tablón de anuncios como un RECORDATORIO DE LO QUE HAN APRENDIDO.

LA CANCIÓN DE EL LUGAR PRIVADO

ESE ES MI LUGAR PRIVADO
ESE ES MI LUGAR PRIVADO
ESE ES MI LUGAR PRIVADO
UNO
DOS
TRES
Y
CUATRO.

PAPER WITH DRAWINGS OF CHILDREN

Escribe TUS sentimientos

- 1 Cara: triste, con miedo, preocupado, enojado
- 2 Pecho: enojado, preocupado, con miedo, incomodo
- 3 Area de genitales: enojado, con miedo, siente penoso, triste
- 4 Los gluteos: preocupado, con miedo, penoso, enojado

HAND

SAMPLE=EJEMPLO

NO=NO
STOP=ALTO
HELP=AYUDA

POLICE=POLICIA
DOCTOR=DOCTOR
DAD=PAPA
TEACHER=MAESTRA

MOM=MAMA

**MAGIC WARRIOR SHIELD=
EL ESCUDO MAGICA DEL GUERRERO**

CUT OUT=CORTE LO

DRAW PICTURE=HAGA UN DIBUJO

STAPLE BACK=CON UNA GRAPADORA, GRAPE DE ATRÁS

HERRAMIENTOS PARA PROTEJER A MI MISMO

EstAS declaraciones pueden SER CORTADAS en tiras y pongaLAS en una caja de CUAL los participantes pueden sacar unA por unA. Copie esta pagina como guia y guardaLA. Si tiene mas DE 9 niños, haga otro juego. Los niños van a pegarlo en un rodillo para quebrar una galleta en pedacitos. La galleta va a tener “miedo” escrito encima. Ponga la galleta en una bolsita plasticA. Esta declaracion es el poder y “sabiduría” que pueden aplastar su miedo.

- a- **YO SE QUE ES EL TOQUE QUE DUELE Y EL TOQUE SECRETO.**

- b- **YO PUEDO CORRER LO MAS RAPIDO POSSIBLE.**

- c- **YO PUEDO GRITAR “AYUDA!” Y DECIR “NO!” Y “ALTO!”**

- d- **YO PUEDO PENSAR RAPIDO.**

- e- **YO SOY UN NINO (UNA NINA) INTELLIGENTE Y VALIENTE.**

- f- **YO SE, QUE EN EL FUTURO, A QUIEN LE PUEDO PEDIR AYUDA.**

- g- **YO PUEDO DECIRLE A 5 PERSONAS Y DECIRLO MUCHAS VECES HASTA QUE ALGUIEN ME ESCUCHE.**

- h- **YO PUEDO DECIR “ALTO! NO ME GUSTA CUANDO ME HACE ESTO!”**

- i- **YO SE QUE MI CUERPO PERTENECE A MI MISMO Y NADIE PUEDE TOCARLO.**

En muchas culturas incluyendo al cultura _____
es taboo el hablar de asuntos sexuales.

Tampoco nos podemos imaginar que alguien le haga dano a un nino de cualquier edad.
Pero si continuamos calando sobre este acto taqn horrible estaremos protejiendo al
abusador. Y esto déjà al nino sin voz.

Este programa les enseñara como ser la voz del nino iy como los ninos pueden reconocer
abuso sexual.

Este programa no solo se puede usar con ninos de tan solo 4 anos pero tambien con los
padres.