

# LINEAS GENERALES PARA LAS CONDUCTAS DE PROTECCION PARA LOS NINOS

## List of Materials Needed

Markers or Crayons = Marcadores o crayolas  
Pencils = Lapices  
Scissors = Tijeras  
Scotch Tape = cinta adhesiva  
Rolling Pin or Tall Glass = un rodillo o un vaso grande  
Handouts = folletos  
Crackers = galletas de soda  
Plastic Sandwich Bags = bolsas plasticas pequenas  
Paper Plates = platos de papel  
Stapler = una grapadora

## Protective Behaviors

@ 2009 Phyllis Peterson

[skylarkpp@aol.com](mailto:skylarkpp@aol.com)

[www.skylarkpubl.com](http://www.skylarkpubl.com)

## 1. APERATURA- LO QUE APRENDERA

- a. Como preguntar para ayuda
  - b. A quien puede preguntar para ayuda
  - c. Como conquistar sus temores
  - d. Como decir "NO!"
- 2 Describe los 3 tipos de tocar: amable, doliente, y secreta. Use una muñeca o un peluche para demostrar. Toca el juguete or peluche suavemente para enseñar como debemos tratar los niños. Dígalos que este es la toca amable. Pregúntelos si alguna vez han sido pinchado o pegado por alguien. Dígalos que este es la toca doliente.
- 3 La toca secreta esta hecho en sus lugares privados a su cuerpo. Donde estan sus lugares privados? (Algunos niños saben.) Es en cualquier lugar en su cuerpo donde pueden cruzar sus brazos. Nadie esta permitido hacer las tocas dolientes ni las tocas secretos en estas partes de su cuerpo. Y si es un doctor o alguien que esta tratando hacer algo bueno para Ud?

- a. Dase los dibujos #1-#4.
- b. Cara- Digalos a cruzar los brazos encima de sus caras. Hable sobre los sentimientos el nino esta enseñando en su cara en el dibujo #1. Escribe los sentimientos en los espacios en blancos. Los ninos pueden escribir los sentimientos en su propia idioma.
- c. Pecho- Cruce los brazos encima del pecho. Hable sobre los sentimientos que la nina esta enseñando en su cara en el dibujo #2. Escribe los sentimientos.
- d. Area pelvica o genitales-Cruce los brazos encima de la pelvica. Hable sobre los sentimientos que el nino esta enseñando el el dibujo #3. Escríbelos.
- e. Los gluteos- Cruce los brazos encima de los gluteos. Hable sobre los sentimientos en el dibujo #4.

4. Enseña el canción, "Ese es mi lugar privado!" paren se y canta 3

veces:

Ese es mi lugar privado (cruce las manos encima de la cara)

Ese es mi lugar privado (cruce los brazos encima del pecho)

Ese es mi lugar privado (cruce las manos encima de la area pelvica)

UNO (cara

DOS (pecho)

TRES (area pelvica) Y (da vuelta)

CUATRO (pega sus gluteos)

5- Dase los marcadores o crayolas. Deje los colorear los dibujos. Incentívelos y repasar la leccion cuando esta caminando alrededor de las mesas. Puede decir algo como las siguientes frases:

Que buen trabajo.

Me gusta como esta coloreando.

Puede adivinar que sentimientos esta en el corazon de el (de ella) por la expresión en la cara?

Tiene una manera especial para colorear.

Cual es su color favorito?

Le gusta colorear en su casa y/o en la escuela?

- 6- Diga me como es cuando siente embarazada o avergonzado?  
(Pare y espere para las respuestas. Reconoce el sentimiento de embarazada.)  
Si siente avergonzado no es por algo que Ud. hace, porque Ud. no hace nada malo. Es porque la otra persona hace algo malo. Ellos deben sentir de vergüenza.
- 7- Dese los el dibujo de la mano y los lapices. Ellos deben escribir "NO! ALTO! y AYUDA!" En letras grandes en la palma de la mano. Diga los que la mano es el simbolo universal de "NO! ALTO! y AYUDA!" Deje que ellos gritan en las voces mas fuerte que pueden. (Diga los que no estuvo suficiente fuerte y deja los a gritar, "NO!" otra vez. Ellos van a entender y va a gritar mas fuerte.) Haga lo mismo con "ALTO!" y "AYUDA!". Tiene listo las tijeras sin puntos.
- fuerte.) Haga lo mismo con "ALTO!" y "AYUDA!". Tiene listo las tijeras sin puntos.
8. Para parar la toca doliente y la toca secreta tiene que decir a alguien seguro, con quien tiene confianza, alguien que solo puede hace algo bueno PARA Ud. Y a Ud. Quien esta a salvo? Empieza con su pulgar y escribe un nombre a alguien que a salvo. Ponga su mano arriba y diga me quien esta salvo. (Va a escuchar una variedad de respuestas y escribe en la pizarra algunos nombres.) Mama, papa, tia, abuelita, hermano, primo, amigo, doctor, policia, enfermera, o maestra. Escribe una de estos nombres en cada dedo y en el pulgar. Corte la mano.
- 9- Diga a la persona en el pulgar. Si seta persona no escucha a Ud., diga A la persona que esta en el primer dedo. Si el/ella no escucha, diga al siguiente y continua a decir hasta que alguien escucha a Ud. NO PARE! SEA VALIENTE!
10. Colorea la mano rojo que es un simbolo universal de parar. Corte la mano. Deje que todos pongan las manos rojas arriba y grite cuando Ud. dice que puede:

"NO! PARE! AYUDA!"

11 Sabe que el coraje y el valor viene cuando tiene habilidades , conocimientos para saber que tiene que hacer adelante? Los niños tienen miedo cuando ellos no saben que puede o debe hacer y tienen miedo de decir algo. Aquí hay algunas ideas que pueden hacer y palabras que pueden decir:

- a. Yo sé que son la toca doliente y la toca secreta.
- b. Yo puedo correr tan rápido como puedo.
- c. Yo puedo gritar para ayuda y puedo gritar , “NO! ALTO! AYUDA!”
- d. Soy un pensador(a) que puede pensar rápido.
- e. Soy un niño (una niña) inteligente y valiente.

f- Yo sé adelante quien yo puedo preguntar para ayuda.

g- Yo puedo decir a 5 persona y continuar a decir hasta que alguien me escucha.

h- Puedo decir “ALTO! NO ME GUSTA CUANDO HAGA ESTO!”

i- Yo sé que mi cuerpo pertenece a mí y nadie puede tocarlo.

12 Conquistando el miedo con el “**Matador de Miedo**” (un rodillo y un vaso grande).

- a. Dase los las galletas de soda, las bolsas plásticas pequeñas, el pegamento, y los marcadores.
- b. Escribe “ miedo” en la galleta de soda.
- c. Ponga la galleta de soda en una bolsa plástica.
- d. Pegue sus herramientas y palabras fuertes al rodillo.
- e. Ahora, quebre sus sentimientos de miedo con sus habilidades y “el matador de miedo”.

10. Dase los: los platos de papel, lápices, marcadores, y grapadores.

Hable sobre EL ESCUDO MÁGICA DE PODER usado por los Indios de las Llanuras de Norteamérica para enseñar el poder adentro y el poder afuera.

- a- Dibuje en el plato de papel un dibujo de alguien que puede proteger lo.(por ejemplo: los padres, un policía, un perro, un

consejero)

- b. Escribe AYUDA< ALTO y NO y los 5 personas qu puede ayudarlo.
- c. Escribe el nombre de la persona en la frente del plato de papel
- d. Pege algunos de los habilidades al otro lado del plato de papel.
- e. Con una grapadora, grape los declaraciones que ellos han cortado antes, alrededor del plato de papel. Cuando han terminados, todos levantan los platos y hablan sobre sus escudos.

14 En el cierre de sesion, pregunte los, "Que hemos aprendido hoy?"  
Diga los que pongan las manos arriba y digan que ha aprendido.

- a. Dos puntos importantes: tiene que decir a alguien que esta pasando a Ud. incluso es la persona que esta haciendo la toca secreta dice que va hacer dano a alguien que Ud. quiere. El/ella solamente esta tratando a espantar lo.
- b. Y diga los: "Nada que pueda ocurrir a Uds. es tan terrible que no pueden decir lo en voz alta a alguien de confianza."

Canta "Ese es mi lugar privado" 3 veces

Diga, "gracias" a los ninos y los padres de familia para venir. Si la clase estuvo en una aula, ellos pueden poner todas las manos en el tablón de anuncios como una recuerda que han aprendidos.

### **LA CANCION DE LUGAR PRIVADA**

ESE ES MI LUGAR PRIVADO  
ESE ES MI LUGAR PRIVADO  
ESE ES MI LUGAR PRIVADO  
UNO  
DOS  
TRES  
Y  
CUATRO.

### **PAPER WITH DRAWINGS OF CHILDREN**

Escribe sus sentimientos

1. Cara: triste, con miedo, preocupado, enojado
2. Pecho: enojado, preocupado, con miedo, incomodo
3. Area de genitales: enojado, con miedo, siente penoso, triste
4. Los gluteos: preocupado, con miedo, penoso, enojado

## **HAND**

SAMPLE=EJEMPLO

NO=NO  
STOP=ALTO  
HELP=AYUDA

POLICE=POLICIA  
DOCTOR=DOCTOR  
DAD=PAPA  
TEACHER=MAESTRA  
MOM=MAMA

**MAGIC WARRIOR SHIELD=  
EL ESCUDO MAGICA DEL GUERRERO**

CUT OUT=CORTE LO  
DRAW PICTURE=HAGA UN DIBUJO  
STAPLE BACK=CON UNA GRAPADORA, GRAPE DE ATRAS